

MÔ TẢ NĂNG LỰC CỦA THÍ SINH THAM GIA BÀI THI TOEFL® PRIMARY™ CẤP ĐỘ 2

Số lượng Huy hiệu	Phần Đọc hiểu		Phần Nghe hiểu	
	Năng lực hiện tại	Kế hoạch học tập tiếp theo	Năng lực hiện tại	Kế hoạch học tập tiếp theo
1 huy hiệu	<p>Học sinh bắt đầu nhận biết được một số từ cơ bản. Học sinh có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận dạng từ vựng cơ có hỗ trợ trực quan 	<p>Để nâng cao khả năng Đọc hiểu, học sinh cần:</p> <ul style="list-style-type: none"> Học từ vựng và những diễn đạt phổ biến sử dụng trong các ngữ cảnh quen thuộc và mang tính xã hội Học từ vựng về sự liên hệ giữa con người, sự vật, và địa điểm (ví dụ: <i>at, on, around, between, on top of</i>) Thực hành đọc hiểu các câu đơn và các đoạn văn ngắn về các chủ 	<p>Học sinh bắt đầu nhận biết được một số từ quen thuộc trong lời nói, như từ chỉ vật, địa điểm và người. Học sinh có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hiểu được các từ quen thuộc có hỗ trợ trực quan 	<p>Để nâng cao khả năng Nghe hiểu, học sinh cần:</p> <ul style="list-style-type: none"> Học các từ vựng hàng ngày: từ chỉ người và vật theo các chủ đề quen thuộc như nhà cửa, trường học, gia đình, màu sắc, bộ phận cơ thể, và động vật Thực hành các đoạn hội thoại ngắn và đơn giản Thực hành nghe các chỉ dẫn của giáo viên và các thông điệp ngắn Bắt đầu nghe và nhận dạng thông tin trong các mẫu chuyện ngắn và đơn giản Cân nhắc thi <i>TOEFL Primary</i> Cấp độ 1 để có thêm thông tin về khả năng nghe hiểu của mình

		<p>đề quen thuộc</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cân nhắc thi <i>TOEFL Primary</i> Cấp độ 1 để có thêm thông tin về khả năng đọc của mình <p><i>Lưu ý: Thông tin mà công cụ Lexile cung cấp cho thí sinh tại mức điểm này không chính xác như ở những mức điểm khác. Thí sinh nên cân nhắc thi TOEFL Primary Cấp độ 1 để có thêm thông tin chính xác hơn về cấp độ Lexile của mình.</i></p>		
2 huy hiệu	<p>Học sinh hiểu được các miêu tả ngắn và tìm được thông tin ở dạng thức dấu hiệu, thông điệp và câu chuyện. Học sinh có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hiểu được từ vựng phổ biến và các diễn đạt mang tính xã hội (ví dụ: <i>play a game, go to a</i> 	<p>Để nâng cao khả năng Đọc hiểu, học sinh cần:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đọc hiểu các đoạn văn và câu chuyện dài hơn về con người, sự vật và thông tin quen thuộc • Học nhiều hơn các từ vựng miêu 	<p>Học sinh hiểu được các hội thoại và thông điệp cơ bản và bắt đầu hiểu được các câu chuyện kể hoặc đoạn thông tin. Học sinh có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hiểu được các diễn đạt thông thường trong hội thoại hàng ngày • Hiểu được cấu trúc đơn giản sử dụng các từ quen thuộc và từ khóa được lặp 	<p>Để nâng cao khả năng Nghe hiểu, học sinh cần:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Học nhiều từ miêu tả về các chủ đề, ngữ cảnh và hoạt động hơn • Thực hành sử dụng từ vựng và các diễn đạt ít phổ biến hơn trong hội thoại • Nghe các đối thoại học thuật và các câu chuyện

	<p><i>museum, wave good-bye)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hiểu được các miêu tả đơn giản về các sự việc ở hiện tại và trong quá khứ. (ví dụ: <i>The moise is on top of the table. He is washing his hands.</i>) • Nhận biết được mối liên hệ giữa các từ và cụm từ về các chủ đề quen thuộc (ví dụ: <i>food-fruit-strawberries; rain-sky-clouds; one more time-again</i>) • Liên kết được ý giữa các câu đơn (ví dụ: <i>Clouds are in the sky. Rain comes from them. Sometimes they cover the sun.</i>) 	<p>tả sự vật, nơi chốn, con người, hành động và ý nghĩ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nói hoặc viết ra bằng ngôn từ của mình về đoạn văn, câu chuyện hoặc thông tin đã đọc 	<p>lại</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hiểu được mục đích của thông điệp mà thông tin chính được lặp lại • Hiểu được nội dung chính của các câu chuyện đơn giản mà thông tin chính được diễn đạt rõ ràng và lặp lại 	<p>dài hơn phù hợp với lứa tuổi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nói và viết ra bằng ngôn từ của mình sau khi nghe các thông tin hoặc câu chuyện
3 huy hiệu	<p>Học sinh hiểu được các câu chuyện đơn giản và bắt đầu hiểu đoạn văn học thuật phù hợp với lứa tuổi. Học sinh có thể:</p>	<p>Để nâng cao khả năng Đọc hiểu, học sinh cần:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Học các từ mới, không quen thuộc 	<p>Học sinh hiểu được các đoạn hội thoại và các câu chuyện đơn giản. Học sinh bắt đầu hiểu được các đối thoại học thuật phù hợp với lứa tuổi. Học sinh có thể:</p>	<p>Để nâng cao khả năng Nghe hiểu, học sinh cần:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Học các từ mới khi nghe các câu chuyện hoặc đối thoại học thuật dài hơn • Thực hành sử dụng từ vựng

	<ul style="list-style-type: none"> • Hiểu được từ vựng phổ biến và một số từ vựng ít phổ biến về sự vật, nơi chốn, con người, hành động và tư tưởng (ví dụ: <i>ring, adventures, whisper, double</i>) • Hiểu được nghĩa của các câu phức (ví dụ: <i>This is a friendly thing to do when you say good-bye. People do this when they talk quietly.</i>) • Liên kết được thông tin ở những câu dài hơn và giữa các câu khác nhau để suy luận, xác định các ý chính và nắm được nghĩa của các từ mới • Xác định được vị trí các thông tin chính trong đoạn văn 	<ul style="list-style-type: none"> • Thực hành đọc hiểu các câu chuyện và các đoạn thông tin về nhiều chủ đề khác nhau • Thực hành đọc hiểu các đoạn văn dài hơn và phức tạp hơn • Nói hoặc viết ra bằng ngôn từ của mình về đoạn văn, câu chuyện hoặc thông tin đã đọc 	<ul style="list-style-type: none"> • Hiểu được các từ ít phổ biến hơn trong miêu tả về các chủ đề, ngữ cảnh và hoạt động quen thuộc (ví dụ: <i>pocket, pour, lamp, branch</i>) • Hiểu được câu trả lời gián tiếp đối với câu hỏi trong hội thoại • Hiểu được các thông điệp mà thông tin không được diễn đạt tường minh • Liên kết các thông tin để suy luận ra ý chính hoặc chủ đề của thông điệp, câu chuyện và đoạn thông tin • Tổng hợp thông tin từ nhiều nguồn trong đoạn văn nói dài hơn 	<p>và các diễn đạt ít phổ biến hơn trong hội thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nói và viết ra bằng ngôn từ của mình sau khi nghe các thông tin hoặc câu chuyện
4 huy hiệu	Học sinh hiểu được các câu chuyện đơn giản và các đoạn văn học thuật	Để nâng cao khả năng Đọc hiểu, học sinh cần:	Học sinh hiểu được các đoạn hội thoại, câu chuyện đơn giản và đối thoại học thuật phù hợp	Để nâng cao khả năng Nghe hiểu, học sinh cần: <ul style="list-style-type: none"> • Nghe các câu chuyện và

	<p>phù hợp với lứa tuổi. Học sinh có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hiểu được nhiều từ phổ biến và ít phổ biến hơn về sự vật, nơi chốn, con người, hành động và tư tưởng • Hiểu được nghĩa của các câu phức và đoạn văn phức tạp • Liên kết được thông tin ở các câu dài hơn và giữa các câu khác nhau để suy luận thông tin, ý chính và nghĩa của các từ không quen thuộc • Xác định được các thông tin chi tiết cụ thể trong đoạn văn 	<ul style="list-style-type: none"> • Đọc hiểu các câu chuyện và đoạn thông tin dài hơn và phức tạp hơn về các chủ đề khác nhau • Nói hoặc viết ra bằng ngôn từ của mình về đoạn văn, câu chuyện hoặc thông tin đã đọc 	<p>với lứa tuổi. Học sinh có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hiểu được các từ ít dùng trong miêu tả về các chủ đề, ngữ cảnh và hoạt động quen thuộc • Hiểu được các thông điệp và câu chuyện có chứa các từ mới và một số thành ngữ • Liên kết được các thông tin trong suốt câu chuyện hoặc đối thoại học thuật để suy luận ra nội dung • Nhận dạng được thông tin chi tiết trong đoạn văn nói dài hơn 	<p>đoạn văn học thuật dài hơn và phức tạp hơn về nhiều chủ đề khác nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thực hành sử dụng từ vựng và các diễn đạt ít phổ biến hơn trong hội thoại • Nói và viết ra bằng ngôn từ của mình sau khi nghe các thông tin hoặc câu chuyện
5 huy hiệu	<p>Học sinh làm tốt một cách đặc biệt bài thi. Học sinh có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hiểu được rất nhiều các từ phổ biến và ít phổ biến hơn về sự vật, nơi chốn, con người, hành động và tư tưởng 	<p>Để nâng cao khả năng Đọc hiểu, học sinh cần:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đọc hiểu các câu chuyện và đoạn thông tin dài hơn và phức tạp hơn về các chủ đề khác nhau 	<p>Học sinh hoàn thành tốt một cách đặc biệt bài thi. Học sinh có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hiểu được các từ ít dùng trong miêu tả về các chủ đề, ngữ cảnh và hoạt động quen thuộc • Hiểu được các thông điệp và câu chuyện có chứa các 	<p>Để nâng cao khả năng Nghe hiểu, học sinh cần:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nghe các câu chuyện và đoạn văn học thuật dài hơn và phức tạp hơn về nhiều chủ đề khác nhau • Thực hành sử dụng từ vựng và các diễn đạt ít phổ biến hơn trong hội thoại

	<ul style="list-style-type: none"> • Hiểu được nghĩa của câu phức, đoạn văn phức tạp và dài hơn • Liên kết được thông tin giữa một vài câu và đoạn văn để suy luận, xác định các ý chính, và nắm được nghĩa của các từ không quen thuộc • Xác định được các thông tin chi tiết cụ thể trong đoạn văn dài hơn 	<ul style="list-style-type: none"> • Nói hoặc viết ra bằng ngôn từ của mình về đoạn văn, câu chuyện hoặc thông tin đã đọc • Cân nhắc thi <i>TOEFL Junior</i> để có thêm thông tin chính xác về khả năng đọc hiểu của mình 	<p>từ mới và một số thành ngữ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luôn liên kết được các thông tin trong suốt câu chuyện hoặc đối thoại học thuật để suy ra nội dung • Nhận dạng được thông tin chi tiết trong đoạn văn nói dài hơn 	<ul style="list-style-type: none"> • Nói và viết ra bằng ngôn từ của mình sau khi nghe các thông tin hoặc câu chuyện • Cân nhắc thi <i>TOEFL Junior</i> để có thêm thông tin chính xác về khả năng nghe hiểu của mình
--	---	---	--	---